



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Jogos expressivos de linguagem corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Estamos iniciando o mês de junho vamos trabalhar as culturas nordestinas com brincadeira, danças e comidas típicas.</p> <h2>Tiro ao alvo</h2> <p>Também conhecido como Bola na Lata ou Derruba Latas.</p> <p>Latas ou garrafas pet, colocá las empilhadas ou ao lado umas das outras em forma de pirâmide são o alvo. O objetivo desse jogo, é derrubar todas as latas.</p>  <p>Elas devem ficar em cima de uma mesa ou em outro local reservado para o jogo.</p> <p>Marcar no chão um risco deixando uns de 4 passos de distância das latas ou garrafas, os participantes tentam derrubar as latas ou garrafas em três tentativas de arremesso de uma bolinha.</p> <p>Corrida de carrinho de mão.</p> <p>Para a corrida de carrinho de mão, o grupo de crianças é dividido em pares. Um dos participantes segura o outro pelos pés, enquanto um fica com as mãos no chão.</p>  <p>Da mesma forma que numa corrida, todas as crianças saem juntos da linha da largada após o sinal. O objetivo é chegar na linha final mais rápido do que as outras duplas.</p> <p>Atividade de registro, desenho da brincadeira carrinho de mão e com quem você participou.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=yS-cal9iWgg</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participando das atividades propostas e desenhando brincadeira carrinho de mão.

SEGUNDA-FEIRA 07 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Expressão cultural.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	O GATO MIA Essa é uma brincadeira muito divertida para brincar em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira, possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos, principalmente em casos de crianças pequenas. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de o pegador voltar. Ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos – BRINCADEIRA DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO Junto com os familiares formar uma roda, onde todos cantam e rodam. Quando falar a palavra “miau” todos agacham. ATIREI A O PAU NO GATO, TO - TÓ MAS O GATO-T-O-TÓ NÃO MORREU, REU, REU DONA CHICA, CÁ, CÁ ADMIROU-SE, SE DO MIAU, DO MIAU QUE O GATO DEU MIAU!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Vamos conhecer Aldemir Martins: O pintor que representou o Nordeste cultura e arte.

Aldemir Martins foi um pintor, gravador, desenhista e ilustrador, nascido em 8 de novembro de 1922, na região do Vale do Cariri (Ceará). Seu talento já era perceptível desde criança, pois, ao ser enviado Colégio Militar de Fortaleza (1934), tornou-se o orientador artístico de classe.



Seus trabalhos, muito importantes para o cenário artístico brasileiro, representam fortemente a marca da paisagem e do homem do nordeste. Em 5 de fevereiro de 2006, aos 83 anos, Aldemir morreu de infarto em São Paulo.

ALGUMAS OBRAS FEITAS POR ELE:



Família de Gatos 2003

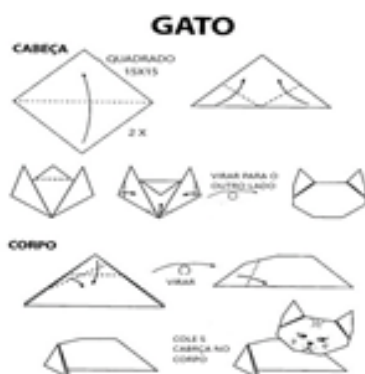


Gato amarelo (2000)



O Galo

Atividade de registro: faremos uma releitura da obra: Família de gatos, através de dobradura, usando papel colorido.



Links:

HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=GWzLD_odkGM

MÚSICA <https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	Dobradura gato https://www.youtube.com/watch?v=8QdaRCYKYHY
Como vamos registrar o que aprendemos?	Dobradura de gatos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 08 DE JUNHO

O que vamos estudar?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais; Patrimônio cultural e literário.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais. Conhecer textos poéticos típicos de sua cultura.
Como vamos estudar esses conteúdos?	PARLENDAS - O que são as parlendas? São versinhos com temática infantil, recitados em brincadeiras de crianças. Versos falados que encantam as crianças pela musicalidade, podendo ser rimadas ou não. De frente para a criança, peça a ela que lhe apresente uma das mãos abertas. À medida que recitar a parlenda, indique o dedo correspondente na mão da criança e depois incentive-a fazer o mesmo com você. "Mindinho (apontar o dedo mínimo) Seu vizinho (apontar o dedo anular) Pai de todos (apontar o dedo médio) Fura bolo (apontar o dedo indicador) Mata piolho (apontar o polegar) PARLENDAS CADÊ O DOCINHO QUE ESTAVA AQUI? Junto com um familiar perguntando e a criança respondendo. Ex: o adulto pergunta: - Cadê o toucinho que estava aqui? - E a criança responde: - O gato comeu! E assim por diante.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



Atividades de registro: Recorte e cole as boquinhas, referente a inicial do nome de cada dedinho.

Figuras no material impresso.

Links:

HISTÓRIA: os dez amigos dedinhos

MÚSICA

DOBRADURA GATO.

<https://www.youtube.com/watch?v=9xqohXEIyyI>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Recortar boquinhas referente a inicial do nome dos dedos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

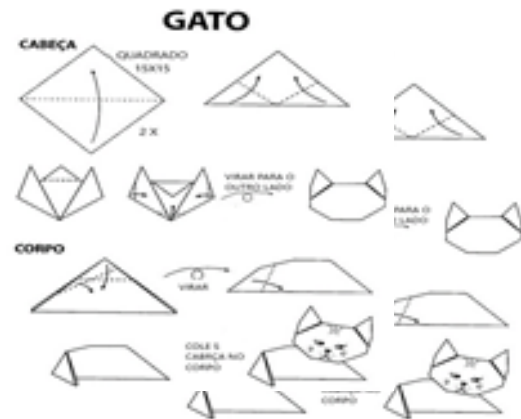
DESENHE A BRINCADEIRA CARRINHO DE MÃO E COM QUEM VOCÊ
PARTICIPOU.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

RELEITURA DA OBRA: FAMÍLIA DE GATOS, ATRAVÉS DE DOBRADURA,
USANDO PAPEL COLORIDO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

RECORTE AS BOQUINHAS E COLE REFERENTE LETRA INICIAL AO NOME
DE CADA DEDINHO.

“MINDINHO (APONTAR O DEDO MÍNIMO)
SEU VIZINHO (APONTAR O DEDO ANULAR)
PAI DE TODOS (APONTAR O DEDO MÉDIO)

FURA BOLO (APONTAR O DEDO INDICADOR)
MATA PIOLHO (APONTAR O POLEGAR)

